

Propuesta de programa de curso postgrado: Historia ambiental de América Latina
 Marzo-Julio 2018
 Dra. Emily Wakild, Boise State University, EEUU

Descripción:

Historias del medio ambiente ya son más y más común. En un noticia reciente del Asociación Histórica Americana reportó que cuarenta por ciento de los departamentos históricas ya tiene un experto en la historia del medio ambiente.¹ También, artículos sobre América Latina aparecen con regularidad en la revista académica, *Environmental History*, ganando premios en los años recientes. De las revistas más importante en los Estados Unidos dedicado al estudio de la historia de América Latina, *Hispanic American Historical Review*, y *Latin American Research Review*, los dos han tenidos asuntos especiales sobre el medio ambiente.

Este curso proponga estudiar tres facetas de la historia moderna del medio ambiente en América Latina: Historias de la extracción, de la conservación y de los animales. Un proceso fundamental entre la humanidad y la naturaleza ha sido la extracción de las comodidades económicas, desde minerales hasta productos agro-pastorales. También ha sido relevante faceta de los cambios que han hechos sociedades a los paisajes y un importante aspecto de entender la naturaleza desde trabajo. En este primer parte del curso, investigamos la historia natural y cultural del café en Guatemala, las bananas en Honduras, y el petróleo en México.

El segundo parte del curso, y el más amplio, es el inverso de extracción: el impulso a conservar varios aspectos del mundo natural. La conservación es uno de los temas que le dio vida a la historia ambiental y sigue siendo uno de los más dinámicos. Cerca del 20 por ciento de la superficie terrestre del América del Sur se halla protegida bajo varias figuras dentro de las cuales se destacan los parques nacionales. Este es un fenómeno principalmente del siglo XX, que tomó fuerza en el último cuarto de siglo. Exploramos la historia de esas áreas y de este modo contribuye a nuestra comprensión de las formas como concebimos el mundo natural y nuestro lugar en él. Preguntamos, ¿cuáles coyunturas históricas han permitido que la conservación se haya convertido en el fenómeno político que es hoy? ¿Los parques naturales surgieron para hacer contrapeso al capitalismo o más bien han sido sus aliados? ¿Qué ideas e instituciones científicas han apoyado el aparato de conservación y con qué consecuencias? Una de las principales críticas a la conservación se ha centrado en su ataque a los derechos de las poblaciones locales, evidentes en los desalojos y limitaciones en el uso de recursos naturales. ¿Qué tan negativo ha sido su impacto? Al tratar de responder estos interrogantes también evaluaremos las formas como se han contado este tipo de historias. Consideraremos aspectos generales y los casos específicos de México, Colombia, Perú, y Brasil.

Concluimos con una exploración de las diferentes formas en que los seres humanos nos hemos relacionado con el resto de los animales. Leímos varios textos sobre las teorías sobre la importancia de los animales a la historia humana y las varias maneras de entenderlos. Después, consideramos fauna silvestre en los litorales y en los laboratorios. Concluimos con una historia de la vicuña, animal particular a América del Sur que va en ruta a la extinción en el medio del siglo XX hasta que los

¹ Robert B. Townsend, "The Rise and Decline of History Specializations over the Past 40 Years," *Perspectives on History*, December 2015.

gobiernos, más de todo del Perú, intervienen, y ahora el animal esta fuera del peligro. Pero, todavía su lana lujosa gana los precios más amplios del mundo. Exploramos estos temas para entender que la historia humana no es solo humana sino profundamente entrelazada con la naturaleza.

Objetivos:

Introducir a los estudiantes a la literatura (que ya es amplia y creciendo), las metodologías (que también están cambiando), y las distintas líneas interpretativas de la historia ambiental.

Contribuir a ofrecer una mirada histórica y teóricamente fundada sobre las problemáticas ambientales del presente.

Contribuir a construir lazos interdisciplinarios entre historia, humanidades, ciencias sociales, y ciencias naturales en torno a problemáticas ambientales.

Metodología:

Asistir todas las clases y participar activamente en el debate es crucial para el éxito del seminario, y el rendimiento de cada estudiante. Para cada sesión los estudiantes y la profesora escogerán qué lecturas leerá cada quien de la lista que hay en este programa. Los estudiantes de pregrado harán reseñas para todas las sesiones. Las reseñas tendrán una extensión de **dos páginas**. Los estudiantes enviarán por internet sus reseñas a todos los participantes en el seminario un día antes.

Cada estudiante escribirá un trabajo final de un tema relacionado con la clase. Esta es trabajo monográfico de 15-20 páginas doble espacio. El trabajo puede ser de lectura crítica de algunos textos clave, de desarrollo más amplio de perspectivas teóricas, o de investigación propia en temas de historia ambiental. El tema debe ser definido en consultación con la profesora en las primeras semanas del curso. Una propuesta formal con hipótesis inicial y fuentes bibliográficas, debe ser entregada en semana 4. Se presentará un avance del trabajo el último día del curso.

Horario temático y bibliografía:

Semana 1: Que es la historia del medio ambiente? Conceptos y definiciones

Carey Mark, "Latin American Environmental History: Current Trends, Interdisciplinary Insights, and Future Directions," *Environmental History* 14, no. 2 (April 2009): 221-252.

Castro Herrera, Guillermo. "De Civilización y Naturaleza. Notas Para el debate sobre la historia ambiental Latinoamericana," *Polis* 10:2-12.

Duarte, Regina Horta. "Scheherazade tropical: narrativas e diálogos da história ambiental no Brasil. História" (São Paulo. Online), v. 32, p. 3-20, 2013.

Gallini, Stefania "Historia, ambiente, política: el camino de la historia ambiental en América Latina" *Nómadas* (Universidad Central—Colombia), 30(2009), 92-102.

McNeill, J.R. "Naturaleza y cultura de la historia ambiental," *Nómadas*: (2005), 12-22.

Semana 2: La "segunda conquista" y la ecología del café en Guatemala

Gallini, Stefania. *Una historia ambiental del café en Guatemala. La Costa Cuca entre 1830 y 1902*. (Guatemala: AVANCSO, 2009)

Acosta, Alberto. “El extractivismo como categoría de saqueo y devastación” *FLAR: Forum for InterAmerican Research*, 9:2(Sep 2016).

Semana 3: La ecología de bananas en Honduras

Soluri, John. *Culturas Bananeras: Producción, consumo y transformaciones socioambientales*. Bogotá, Colombia: Siglo del Hombre/ Universidad Nacional de Colombia, 2013).

Semana 4: La ecología del petróleo en Mexico

Santiago, Myrna. *Ecology of Oil: Environment, Labor, and the Mexican Revolution, 1900-1938*, (Cambridge University Press, 2009).

Santiago, Myrna y Antonio Escobar Ohmstede, & Luz Carrgeha Lamadrid. 2002. "De 'paraíso' a 'tierra baldía': ambiente y extracción petrolera en la Huasteca veracruzana, 1908-1921". In *El siglo XIX en las Huastecas*, ed. Escobar Ohmstede, Antonio, 321-347. Mexico City: CIESAS.

Semana 5: La conservación en la historia y los debates

Evans, Sterling (2008) “Historiografía verde: Estado de la historia sobre la conservación de la naturaleza en América Latina” en *Naturaleza en declive. Miradas a la historia ambiental de América Latina y el Caribe*, Centro Francisco Tomás y Valiente UNED Alzira-Valencia, Fundación Historia Social, Colección Biblioteca Historia Social, Valencia.

Teorías y asuntos: Selecciones desde Calicott and Nelson, *The Great New Wilderness Debate* (University of Georgia Press, 1998)

Leopold, Aldo. “Wilderness as a Form of Land Use”

Cronon, William “The Trouble with Wilderness”

Guha, Ramachandra, “Third World Critique”

Naess, Arne “Deep Ecology”

Semana 6: La conservación en México y en Colombia

Boyer, Chris y Emily Wakild, “El manejo del paisaje social en los bosques posrevolucionarios: Una reinterpretación del Cardenismo,” en *Revalorar la Revolución Mexicana*, ed. Eduardo Mijanos Díaz y Alonso Torres Aburto, 447-478. (Morelia, México: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).

Wakild, Emily, *Parques revolucionarios: Conservación, justicia social, y los parques nacionales de México, 1910-1940*, (México: UNAM/Siglo XXI, 2017).

Vitz, Matthew. “La ciudad y sus bosques. La conservación forestal y los campesinos en el Valley de México, 1900-1950.” *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México*, 43: 135-172.

Correa, Hernán Darío (2004) “La política de parques con la gente, el conflicto armado interno y el gobierno de la ‘seguridad democrática’” en Martha Cárdenas y Manuel Rodríguez (eds) Guerra, sociedad y medio ambiente. Bogotá, Foro Nacional Ambiental.

Andrade, Germán y Germán Arturo Corzo (2011) *¿Qué y dónde conservar?* Bogotá, Parques Nacionales Naturales de Colombia.

Serje, Margarita (2008) “La invención de la Sierra Nevada” *Antípoda* n.7.

Semana 7: La conservación en Brasil y el Perú

Drummond, Jose Augusto y Jose Luiz Andrade Franco (2009) *Proteção à natureza e identidade nacional no Brasil, anos 1920-1940*. Rio de Janeiro, Ed.Fiocruz.

Drummond, Jose Augusto y Jose Luiz Andrade Franco (2008) “Wilderness and the Brazilian Mind (I): Nation and Nature in Brazil from the 1920s to the 1940s” *Environmental History* 13: 724-750.

Terborgh, John. *Requiem for nature*, (Island Press, 1999) “Paradise Fading” and “The Danger Within”

Dowie, Mark, *Conservation Refugees: The Hundred-year Conflict between Global Conservation and Native Peoples*. (MIT Press, 2009). “Exclusion”

Semana 8: La conservación en Chile

Klubock, *La Frontera: Forests and Ecological Conflict in Chile's Frontier Territory*, (Duke University Press, 2014).

Cabaña Chavez, Carlos, Michele Benavides Silva, y Nancy Pizarro Núñez, *CONAF: Su historia y rol en el desarrollo forestal y ambiental de Chile, 1972-2013*, (CONAF, 2013).

Camus Gayán, Pablo. *Ambiente, bosques, y gestión forestal en Chile 1541-2005*. Santiago: Dirección Bibliotecas, Archivos y Museos, 2006.

Folchi, Mauricio. “Historia de las áreas protegidas en Chile,” capítulo 2 en *Reseña de la Conservación de la biodiversidad de Chile*.

Cuevas, Carlos. “Protected Areas in Chilean Patagonia” in George Wuerthner, Eileen Crist, and Tom Butler, eds., *Protecting the Wild: Parks and Wilderness, The Foundation for Conservation*, (Washington D.C.: Island Press, 2015), 226-241.

Wakild, Emily. “Purchasing Patagonia: The Contradictions of Conservation in Free Market Chile” in Bill Alexander, ed. *"Lost in Transition" in Chile: A Critique of Neoliberalism from Pinochet to "The Third Way,"* (Lanham, MD.: Lexington Books, 2009).

Semana 9: Historia de los animales y los animales en la historia

Brett Walker, "Animals and the Intimacy of History" in Andrew Isenberg, ed. *The Oxford Handbook of Environmental History*, (New York: Oxford University Press, 2014), 52-75.

Harriet Ritvo "Going Forth and Multiplying: Animal Acclimatization and Invasion" *Environmental History* 17:2 (2012), pp.1 –11.

Marcy Norton "Going to the Birds: Animals as Things and Beings in Early Modernity," *Early Modern Things: Objects and their histories, 1500-1800*, ed. Paula Findlen, (Routledge, 2012)

Melville, Elinor. *Plaga de ovejas: Consecuencias ambientales de la Conquista de México*. (México: Fondo de Cultura Económica, 1999), 15-71.

Semana 10: Fauna Silvestre –en el aire, en la terrestre, y en el mar

Godoy, Juan Carlos. *Fauna Silvestre: Evaluación de los Recursos Naturales de la Argentina*, Primera Etapa, Tomo 8, Volumen 1 (Buenos Aires: Consejo Federal de Inversiones, 1963).

John Soluri, "On Edge: Fur Seals and Hunters along the Patagonian Littoral, 1860-1930" chapter 8 in Martha Few and Zeb Tortorici, eds. *Centering Animals in Latin American History*, (Durham: Duke University Press, 2013), 243-269.

Duarte, Regina Horta. "Zoogeografía do Brasil: Fronteiras nacionais, percursos pan-americanos." *Latin American Research Review*, v. 49, p. 68-83, 2014.

Semana 11: La vicuña en perspectivas históricas y económicas

Lichtenstein, Gabriela. "Vicuña conservation and poverty alleviation? Andean communities and international fibre markets." *International Journal of the Commons* 4, no. 1 (2010): 100-21.

Letts, Andrés Bayly, and Enrique Pasquel Rodrigues. "Privaticemos las Vicuñas: Cómo Eliminar el Peligro de Extinción y Aprovechar su Potencial Económico." *Revista de Economía y Derecho* (2006).

Vilá, Bibiana. "La silvestría de las vicuñas, una característica esencial para su conservación y manejo." *Ecología Austral* 12, no. 1 (2002): 79-82.

Wakild, Emily. "Saving the Vicuña: Charismatic Animals, State Conservation, and Rural Development in Late Twentieth Century Peru," under review since Jan. 2014, *American Historical Review*.

Semana 12: Conclusiones y nuevas direcciones

Presentación de avances de trabajos